

Krise- og sorgplan

for

Broskolen

*For at støtte et barn i sorg,
kræver det ikke, at du er et overmenneske,
blot at du er et MEDMENNESKE.*

*Alligevel er det legalt ikke at kunne,
bare man sikrer sig,
at en anden tager over.*



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Krise- og sorgplan

Broskolens krise- og sorgplan er udarbejdet med det formål, at skolen har et fælles grundlag at handle ud fra i situationer, hvor ulykker eller dødsfald rammer skolen.

Planen indeholder følgende afsnit:

- Når der sker dødsfald blandt elever
- Når en elev mister en forælder eller søskende
- Når en ansat dør
- Sorgkassen
- Sorgfaser

Planen bekendtgøres for samtlige medarbejdere og lægges på skolens hjemmeside. En gang årligt orienteres alle om planen, og i den forbindelse foretages evt. revidering. Skolens ledelse præsenterer planen på forældremødet på 0. årgang, hvor der også gøres opmærksom på, at det er vigtigt, at forældrene orienterer skolen, hvis der sker noget alvorligt i barnets liv, således, at barnet kan få den bedst mulige hjælp og støtte.

Denne krise- og sorgplan er revideret juni 2022.



Når en elev dør

Den, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter ledelsen. Ledelsen kontakter klasselæreren/klasselærerne. Ledelsen kontakter relevante personer (f.eks. PP-konsulent, socialrådgiver, sundhedsplejerske, lærerteam, og søskendes klasselærere). Hvis der er behov for krisehjælp til medarbejdere, kontakter ledelsen HR.

Afklaring med hjemmet: Ledelsen har ansvaret for, at der tages kontakt til hjemmet. Ledelsen afklarer sammen med klasselæreren, hvem der har kontakten til hjemmet, og evt. tager på hjemmebesøg for at få konkret viden om, hvad der er sket. Det aftales med hjemmet, hvilke oplysninger der må videregives til skolens personale, forældre og elever.

Samtalen med hjemmet: Det oplyses, hvad skole og SFO kan hjælpe med. Derefter afstemmes, hvad der skal ske på skolen den første dag inkl. afklaring af, om forældrene ønsker at deltage i forløbet. Begravelsen og skolens repræsentation ved denne drøftes, hvis forældrene har den nødvendige information hertil.

Deltagelse i begravelsen: Aftales med forældrene, men udgangspunktet er, at klasselærere samt evt. andre lærere fra klassen deltager sammen med en repræsentant fra ledelsen. Derudover de klassekammerater, der måtte ønske det. Ledelsen bestiller blomster.

Information til klassen og klassens lærere

Sorgkasse hentes på kontoret.

En klasselærer og en af klassens øvrige lærere er i lokalet, når de første elever møder, og bliver sammen med klassen resten af skoledagen inkl. frikvarterer. Man taler grundigt om, hvad der er sket. Man taler med eleverne om den elev, der er død.

Eleverne skal have lov til at fortælle alt, både positive og negative oplevelser. I fællesskab tales om, hvordan man vil mindes eleven i klassen. Eventuelt markeres elevens plads med lys, blomster, billeder, digte m.m. Det kan være en god ide at lade eleverne sende en hilsen til forældrene. Det kan være breve, digte, små tegninger og små historier og blomster fra klassen.

Der skal være mulighed for at lave aktiviteter, der ikke har med død at gøre. (F.eks. en tur i skoven). Når børn mister eller er udsat for alvorlige hændelser, påhviler det den voksne, der har daglig omgang med barnet at tage hånd om situationen.

Når skoledagen er slut, sikres det, at der ikke er elever, der skal hjem til et tomt hus. Det sikres (klasselærer/SFO), at alle hjem er orienteret om dødsfaldet. Eleverne kan evt. gå i SFO/Klubben, indtil forældrene kommer hjem.



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

De store elever opfordres til at sidde samlet et sted på skolen sammen med en ansat, de kender godt, indtil de kan tage hjem til forældrene.

En præst kan kontaktes og komme i klassen.

Det er meget vigtigt med OPFØLGNING gennem samtaler, herunder det at mindes og evt. brug af sorgmateriale.

Efterfølgende kan besøg på gravstedet overvejes.

Kontakt til professionelle:

Lærerteamet vurderer og drøfter med ledelsen, i hvilket omfang professionelle skal inddrages.

Ledelsens ansvarsområder:

Information til skolens medarbejdere om dødsfaldet. Information til lærerne gives af ledelsen ved først mulige frikvarter.

Der tages stilling til, hvilke lærere der orienterer hvilke klasser.

Vær opmærksom på, at der kan være reaktioner pga. tætte relationer til kammerater/søskende i andre klasser.

Kontakt til klassens forældre: Ledelsen informerer forældrene via Aula, således at forældrene er klædt på til at tale med deres barn og svare på evt. spørgsmål om dødsfaldet. Denne information gives så hurtigt som muligt, så forældrene herudfra kan vurdere, om der er behov for, at de tager tidlige fri fra arbejde eller lignende.

Kontakt til de øvrige forældre på skolen: Efter aftale med hjemmet sender skolens ledelse information ud til skolens forældre via Aula.

Flagning. Skolen flager på halv stang på selve dagen. Der flages på begravelsesdagen. Kontakt til fraværende lærere/pædagoger.

I samarbejde med klasselæreren sendes der besked over Aula til klassens forældre.

Er der søskende på skolen, orienteres deres klassers hjem med mere fyldestgørende brev. Information til SFO-personalet gives af ledelsen.

Afholdelse af mindestund for hele skolen:

Det overvejes, om og hvordan en mindestund kan/skal afholdes.



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Ledelsen giver eleverne besked om dødsfaldet. Meddelelsen gives så detaljeret som muligt. Evt. søskende kan nævnes.

Hvis dødsfaldet sker i en ferie

Den medarbejder, der først får kendskab til dødsfaldet, kontakter ledelsen. Ledelsen kontakter klasselærere, klassens lærere og SFO-personale.

Ledelsen sørger for kontakt til hjemmet, blomster til begravelsen og deltagelse i begravelsen. Ledelsen sørger for at kontakte relevante medarbejdere og giver besked over Aula til klassens forældre.

Efter aftale med hjemmet sender skolens ledelse information ud til skolens forældre via Aula.



Når en elev mister en forælder eller en søskende

Den person, der først får meddelelsen, kontakter ledelsen. Ledelsen giver besked til klasselærer og evt. tilknyttet SFO-pædagog.

Ledelsen sikrer, at medarbejdere og andre relevante klasser informeres om dødsfaldet, afhængigt af situationen.

Efter aftale med hjemmet sender skolens ledelse information ud til skolens forældre via Aula.

Kontakt til hjemmet

Ledelsen kontakter elevens hjem.

Det overvejes om sorgkassen skal hentes på kontoret.

Afklaring med hjemmet: Ledelsen har ansvaret for, at der tages kontakt til hjemmet. Ledelsen afklarer sammen med klasselæreren, hvem der har kontakten til hjemmet, og evt. tager på hjemmebesøg for at få konkret viden om, hvad der er sket. Det aftales med hjemmet, hvilke oplysninger der må videregives til skolens personale, forældre og elever.

Samtalen med hjemmet: Det oplyses, hvad skole og SFO kan hjælpe med. Derefter afstemmes, hvad der skal ske på skolen den første dag inkl. afklaring af, om forældrene ønsker at deltage i forløbet. Begravelsen og skolens repræsentation ved denne drøftes, hvis forældrene har den nødvendige information hertil.

Deltagelse i begravelsen: Aftales med hjemmet, men udgangspunktet er, at klasselærere samt evt. andre lærere fra klassen deltager sammen med en repræsentant fra ledelsen. Derudover de klassekammerater, der måtte ønske det. Ledelsen bestiller blomster.

Information til klassen

Klasselæreren skal være i klassen på dagen. Klassen kan lave tegninger/breve, som sendes eller overbringes til eleven. Det er vigtigt at være opmærksom på klassens reaktion. Klasselæreren sender skriftlig information til klassens forældre. Det overvejes, hvordan eleven skal vende tilbage til klassen. Der tales med klassekammeraterne om, hvordan de kan forholde sig, når den berørte elev kommer tilbage og om betydningen af åbenhed omkring elevens tab - også fremover. Det overvejes, hvordan man vil forholde sig til begravelsen.

Sorggrupper

Klasselæreren tager kontakt til sundhedsplejersken omkring tilbud om sorggrupper.



Når en ansat dør

Når en ansat dør pludseligt eller efter længere tids fravær, følges den del af nedenstående, som passer ind i forhold til afdødes arbejdsområde.

Ledelsen sørger for den nødvendige kontakt til andre medarbejdere, for at komme frem til, hvad der skal iværksættes.

- Flagning. Skolen flager på halv stang på selve dødsdagen og der flages på halv på begravelsesdagen.

Afdødes familie

Ledelsen tager kontakt til familien for at fortælle om, hvad skolen påtænker i anledning af dødsfaldet. Det er vigtigt at give de efterladte mulighed for at fortælle, hvad de forventer af skolen i denne situation. Samme dag sendes en buket blomster til familien.

Information til de ansatte og eleverne

Ledelsen kontakter personalet og samler dem i personalerummet til et kort møde. Gerne inden skolestart eller i første frikvarter.

Ledelsen skaber rammen om samværet. Skolens ansatte har en stund sammen, hvor man mindes den afdøde. Ledelsen informerer om, hvordan skolen vil forholde sig til denne dag, herunder hvilke informationer der skal gives til eleverne.

Efter aftale med hjemmet sender skolens ledelse information ud til skolens forældre via Aula.



FAABORG-MIDTFYN
KOMMUNE

Sorgkasse

Indhold:

- Denne sorgplan.
- Lys der kan tændes i klassen eller i personalerummet.
- Bog: ”Hvor går man hen når nogen går bort” af Aage Brandt.
- Hæfte: ”Når forældre dør”. Kræftens Bekæmpelse.

Sorgfaser

Børns forhold til døden:

3 – 5 år

Døden er ikke noget uigenkaldeligt – det er en slags fravær eller et liv et andet sted.

5 – 9 år

Barnet forstår, at døden er noget definitivt. Forestiller sig ofte døden som en person, tænker over, hvordan det mon er at være død, og blander ofte virkelighed og fantasi.

9 – 11 år

Barnet spekulerer på, hvad der sker efter døden. Angsten for selv at dø kan være stor. Indtil 10-års alderen kan barnet have magisk tankegang og tro, at det selv har indflydelse på det, der sker.

11 – 13 år

Barnet er ofte i stand til at forstå døden som noget uundgåeligt, men det kan beherske eller fortrænge sin angst. Hvis barnet fornemmer, at døden er tabu, er der chance for, at det holder det sine tanker og følelser skjult.

Sorgens 4 faser hos unge og voksne:

Choktilstand. Med sin forstand forstår man, og man kan fortælle andre om det skete/den mistede. Følelsesmæssigt er tabet ikke rigtigt gået op for en, og det kan føles som en ond drøm. Man kan veksle mellem at være helt klar og at benægte virkeligheden.

Følelse af stor sorg, vrede i forhold til den døde, bitterhed, skyldfølelse, forladthed og ensomhed.

Man begynder at forholde sig til realiteterne. Tabet er endeligt, og man begynder at lære at leve et liv uden den mistede.

Ny orienteringsfase – man vender sig mod fremtiden og er parat til at indgå i nye forhold. Man lever med en erfaring om, at livet ikke er sorgløst og med et minde om den mistede.